

**АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности.

Ф.И.О. _____

1. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

а) Да (какие) _____

б) Нет

2. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

3. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

а) Да(какие) _____

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

4. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№ п\п	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисовании и т.п.)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Занятия со специалистами службы ППМС сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог)	

Другое (указать что именно)

5. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Изучение второго иностранного языка (какого?)

б) Углубленное изучение предметов (каких?)

в) Изучение новых предметов (курсов) (каких?)

6. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

а) от администрации

б) от учителя

в) от специалистов ППМС сопровождения

д) от медицинского работника

7. Ваши пожелания по формированию спектра элективных курсов (отметьте не более 3-х курсов):

Филологическая направленность

«Риторика»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

«Английская грамматика - это не сложно»

Физико-математическая направленность

«Физика и живая природа, часть 1»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

«Физика и живая природа, часть 2»

«Творческие задания в среде программирования»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

«Скретч»»

«Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

«Введение в геометрию»

«Физика Вселенной»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

«Математика Вселенной»

«Офисные программы»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Химико-биологическая направленность

«Удивительный микромир»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

«Введение в химию, часть 1»

«Введение в химию, часть 2»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

«Экология»

«Экология человека»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

«Химия и экология»

8. Ваше отношение к школе:

а) Позитивное

б) Негативное

в) Нейтральное

Спасибо за сотрудничество!