

Утвержден на заседании
методического совета
протокол № 1 от 30 августа 2017г.

Директор школы:  Кукшинова З.В.



План методической работы школы на 2017 - 2018 уч.год

Анализ методической работы в школе за 2016-2017 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы, объективная оценка результатов, определение проблем методической работы, определение целей и задач на новый учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Методическая работа в 2016/2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель методической работы в школе :реализация программы развития и учебного плана школы с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, реализация ФГОС второго поколения.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- 1.Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности.
- 2.Внедрение инновационных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
3. Реализация нового федерального государственного образовательного стандарта НОО и формирование методической культуры педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС в основной школе.
4. Развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;

Для решения главной задачи школы, заложенной в программе развития *«Совершенствование образовательного процесса, способствующего самореализации, саморазвитию, в конечном итоге, самоопределению личности ученика»*, в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний, по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школ;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила методический характер и была построена на диагностической основе.

Выявленные проблемы в учебном году	Результат деятельности по решению проблем в 2016 – 2017 учебном году	Выявленные проблемы и пути их решения в 2017 – 2018 учебном году
Информационно-методическое обеспечение УВП		
Цель: выявление уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса		
1. Работа над методической темой школы	Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» была выбрана в соответствии с основными задачами, стоящими перед школой.	Проблема: Недостаточный уровень умения определить УУД некоторыми учителями. Реализовать программу повышения квалификации педагогов школы по теме «УУД на уроках». Продолжить работу над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»
2. Программно-методическое обеспечение УВП	Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, определены учебно-методические комплекты (УМК) для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки. Утверждены программы внеурочной деятельности..	Совершенствовать систему информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры на заседаниях МС, педагогических советах, семинарах периодической литературы по теории и методике предметов, психологии, педагогики; изучение нормативно-правовых документов, выпуск информационно-методического бюллетеня, через другие формы работы. Продолжить анализ и сортировку имеющегося фонда учебников и различных пособий. Делать заказ на новые учебники только соответственно потребностям и возможностям образовательной программы школы.
3. Формирование единого информационного пространства школы.	-организация работы по созданию официального сайта школы (проблема – несвоевременное размещение необходимой информации на сайте) - формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в бытовой, общественной и профессиональной областях жизнедеятельности,);	Создать информационный центр школы: организация работы по созданию школьной малотиражной газеты. Создание банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования (проблема - качество образования на II ступени обучения низкое), - внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность; - обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям; - повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий; - формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для работы с «Виртуальной школой» - создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы; - создание материалов методического и учебного характера («минус» – не создана школьная малотиражная газета). - формирование медиатеки. - создание банка данных программного обеспечения. - создание единой локальной сети. <p>наличие действующей системы контентной фильтрации</p>	<p>Создать каталог информационных ресурсов школы. Продолжить формирование единого информационного пространства школы. Активно использовать ресурсы Интернет. Продолжить формирование медиатеки.</p>
<p>4. Распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения</p>	<p>Обобщение опыта организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения на школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены школьные семинары: -«Деятельностный подход в обучении школьников основной школы» -«Развитие педагога – обязательное условие обучения по новым стандартам» «Программы воспитания и социализации обучения на ступени на ступени основного общего образования» (октябрь), « Психолого-педагогическое сопровождение детей с осложненным поведением» (февраль) «Проектная деятельность как способ формирования универсальной учебной и внеурочной деятельности » (март) <p>Семинар-практикум</p>	<p>Продолжить распространение опыта организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения через проведение районных семинаров, через публикации и т.д.</p>

	«Составление адаптированной образовательной программы»	
5. Усиление личностной ориентации образовательного процесса.	<p>Обеспечение личностной ориентации образовательного процесса за счет тщательного отбора курсов по выбору, проектной, исследовательской деятельности учащихся и учителей:</p> <p>в течение года проведено 3 курса по выбору в 10 классе и 2 курса в 11 классе.</p> <p>Внеурочная деятельность учащихся 1-6 классов проводилась согласно выбору учащихся и их родителей по 5 основным направлениям.</p>	<p>Проблема: низкий уровень аналитической деятельности, недостаточный контроль.</p> <p>Активизировать аналитическую деятельность. Совершенствовать виды и формы контроля за проведением курсов; Индивидуализировать образовательный процесс за счет курсов по выбору,</p>
Деятельность методического совета.		
Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач		
1. Организация методической работы через деятельность МО	<p>В целом соответствует запланированной работе: утверждены рабочие программы, тематические планирования учителей; скорректированы планы МО; проводились заседания МС: -«<i>Приоритетные направления методической работы школы в новом учебном году.</i>» «<i>Медиабезопасность в учебном процессе</i>» «<i>Компетенции современного педагога</i>» <i>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.</i>»</p> <p>Велась работа по повышению педагогического мастерства; обмену передовым педагогическим опытом; контролировалось проведение административных контрольных работ, итоговой аттестации, запланированных</p>	<p>Проблема: Пассивность членов МС в повышении компетенции учителя. Организовать МР на основе развития творческого потенциала ученика и учителя. Усилить контроль МС за деятельностью МО.</p>

	мероприятий ; координировалась работа с одаренными детьми,	
2. Внедрение современных образовательных технологий	<p>Обновление традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления школой посредством использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.</p> <p>Используются на практике следующие современные технологии проектная методика, тесты, , ИКТ, уровневая дифференциация, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение.</p> <p>Проведены единые методические дни (ЕМД) «День медиабезопасности «Познавательная деятельность учащихся на уроке»</p>	Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий
3. Организация внутришкольного контроля	Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.	Активизировать аналитическую деятельность. Совершенствовать виды и формы диагностики и контроля;
4. Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.	<p>Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов:</p> <p>1. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы.</p> <p>2. Охрана здоровья детей и профилактики детского травматизма. Медиаобразование участников образовательного процесса»</p> <p>3 ФГОС: профессиональный стандарт педагога</p> <p>4. «Познавательная деятельность учащихся».</p> <p>4. О переводе обучающихся 1-8-х ,10 классов в следующий класс по итогам года. Летняя оздоровительная кампания.</p>	<p>Проблема: Не все решения педсоветов, проведенных в прошедшем учебном году, были выполнены. (причина: :недостаточно четкое и продуманное планирование системы методической работы школы.) При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации программы развития.</p> <p>Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов посредством организации самообразования, курсовой подготовки и обучающих семинаров в школе.</p> <p>Организовать работу семинаров «Программы воспитания и социализации обучения на ступени на ступени основного общего образования» (октябрь), «Уроки социальной интеграции: учимся жить вместе » (февраль)</p>

		Провести педсоветы по темам: <ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы (август 2017г.). «Развитие УУД (ноябрь 2017г.);
Деятельность МО		
Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на кафедры.		
1. Поиск новых форм работы учебно-методических кафедр учителей или создание новых форм взаимной педагогической деятельности.	В течение года функционировало 3 МО: гуманитарное, естественнонаучное и МО классных руководителей. Темы МО соответствуют методической теме школы и задачам, стоящим перед ней. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Отобранный комплекс мероприятий позволил на минимальном их объеме решить систему учебно-методических задач. Проведены семинары: - Повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности учащихся - Организация взаимодействия по обеспечению преемственности между МО учителей гуманитарного цикла и МО естественных наук	Проблема: не происходят качественные изменения в содержании работы МО и МО классных руководителей, преобладают традиционные формы работы. Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Вовлечение в работу методического совета новых членов Усилить контроль МС за реализацией планов МО и МО классных руководителей. Внести качественные изменения в содержание работы МО и МО классных руководителей. Использовать новые и модернизировать традиционные формы и методы организации МР. Усилить практическую направленность работы МО и МО классных руководителей. Тщательно планировать работу всех МО, строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.
2. Внеклассная деятельность по предмету	Предметные декады проходят на должном уровне.	Внедрять новые формы организации внеклассной деятельности по предмету.
3. Обобщение передового педагогического опыта	Обобщен передовой педагогический опыт на уровне образовательной организации почти всех учителей	Руководителям МО проанализировать работу по обобщению передового педагогического опыта.
Школа Мастерства.		
Цель: выявление результативности проведенных мероприятий в повышении профессионального уровня педагогического коллектива.		

1. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.	Участие в районных семинарах, педсоветах, заседаниях районных методических объединений, информационных совещаниях. На базе школы не были проведены районные семинары	Проблема: Низкий уровень участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства (причина: нехватка времени из-за большой загруженности. профессиональная усталость) Применение личностно-ориентированного подхода к распределению учебной нагрузки Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.
2. Реализация педагогами школы тем по самообразованию, накопление Портфолио.	Темы по самообразованию педагогов соответствуют методической теме школы	Проблема: Портфолио педагога школы Отслеживать работу по самообразованию педагогов через диагностику и контроль. Внести корректировки в Положение о Портфолио педагога школы.
3. Проведение работы по обобщению опыта по подготовке к ЕГЭ	В системе проводится обобщение опыта подготовки к ЕГЭ: Титарева Л.И. «Подготовка учащихся к ЕГЭ»	Продолжать обобщение опыта подготовки к ЕГЭ, ОГЭ
Повышение квалификации учителей.		
Цель: выявление результативности повышения педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.		
1. Курсовая система повышения квалификации.	Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и самообразование. В настоящее время прошли курсовое обучение 92% работников школы (См приложение «Перспективный план повышения квалификации»).	Активизировать деятельность педагогов школы во всех мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня. Курсовая переподготовка учителя физкультуры
2. Активизация профессионального саморазвития педагогов и администрации.	Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации. Все учителя подтвердили 1 квалификационную категорию	Совершенствовать систему обучения учителей приемам и методам самообразования и самоанализа. Подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации. Научно-методическое обеспечение самоаттестации ОУ.
3. Организация	В течение года были организованы обучающие	Реализация программы повышения квалификации

<p>работы обучающихся семинаров в рамках школьной системы повышения квалификации учителей.</p>	<p>методические семинары по применению педагогических технологий и по обучению педагогов использованию ИКТ в образовательном процессе.</p>	<p>педагогов школы «УУД на уроках».</p>
<p>4. Повышение профессиональной компетентности учителей и администрации школы в публичных событиях системы образования.</p>	<p>Учителя не участвуют в одном из важных публичных событий системы образования Почепского района «Учитель года»</p>	<p>Проблема: Необходимое участие учителей и администрации в публичных событиях системы образования района</p>
<p>Реализация программы «Одарённые дети»</p> <p>Цель: выявление результативности деятельности коллектива школы в рамках программы.</p>		
<p>1. Вовлечение учащихся 2 – 10 классов в исследовательскую, проектную деятельность.</p>	<p>Созданы условия для исследовательской, творческой деятельности учащихся. Однако учащиеся школы и педагоги участвовали в работе данного направления только в рамках школы («Школа здорового питания») <u>Организация проектной и исследовательской деятельности в МБОУ «Громыкская СОШ»</u></p> <p>1. Организация внеурочной деятельности «Настоящее и прошлое п.Громыки» - 6 класс «Волшебный мир ниток» 1,4 класс</p> <p>2. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках (10-11 класс)</p> <p>3. В марте фестиваль проектных работ: - «Портрет одного слова» 5 кл русский язык руководитель Титарева Л.И. - «Моя любимая народная сказка» 5 кл – литература – руководитель Титарева Л.И. - «Unsere Schule» 6 кл – немецкий язык руководитель Лисеенко С.В. - «Родной поселок в цифрах» 5 кл математика руководитель Тагиева В.В. - «Экономика родного края» 3 класс Серенкова М.Г.</p>	<p>Проблема: не участвуют в районном фестивале проектов Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.</p>

	<p>- «Музей путешествий .Город Сочи» 3 класс Серенкова М.Г. - «Мои домашние питомцы» 1 класс Луцкова Е.А. -«Математика вокруг нас» 4 класс Луцкова Е.А.</p>	
2. Проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов.	<p><u>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:</u> Новиков Антон 10 кл– призер школьного этапа олимпиады по биологии Спичакова Марина 11 кл.- призер школьного этапа олимпиады по литературе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пайко Александр – 11 класс – призер школьного этапа олимпиады по русскому языку , немецкому языку, физике, математике <p><u>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:</u> Новиков Антон 10 кл– участник районной олимпиады по биологии, Пайко Александр – участник районной олимпиады по немецкому языку, русскому языку, математике Спичакова Марина – участник районной олимпиады по литературе</p>	<p>Проблема: Сократилось число призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников и интеллектуальных марафонов причина: отсутствие систематической подготовки обучающихся к олимпиадам. Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад и интеллектуальных марафонов (работа с мотивированными детьми) Включить в план работы каждого МО анализ итогов олимпиад. Максимально использовать часы учебного плана для индивидуальной подготовки обучающихся</p>
3. Участие в международных конкурсах	<p>Учащиеся принимали участие в международном конкурсе «Русский медвежонок» Новиков Аннт - место в регионе 137-147 Пайко Александр – место в регионе 96 - 103 Спичакова Марина – место в регионе 140-148 Цыганкова Анастасия - место в регионе 662-723 Пепеляев Илья - место в регионе 628 - 662 Чернова Вероника - место в регионе 1382 - 1435</p>	<p>Продолжить участие в международных конкурсах «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру»</p>
4. Курсы по выбору	<p>В течение года проведено 3 курса по выбору для учащихся 10 класса и 2 курса по выбору для учащихся 11 класса</p>	<p>Расширить сеть развивающих занятий по выбору обучающихся. Классным руководителям отслеживать посещение обучающихся.</p>
5. Участие в	<p>Результаты участия в районных конкурсах</p>	

районных соревнованиях	№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель	
	Спортивные мероприятия				
1	Соревнования по шашкам	4 место	Губарев В.В.		
2	Соревнования по шахматам	3 место	Губарев В.В.		
3	Соревнования по лыжным гонкам	3 место	Губарев В.В.		
4	Соревнования по настольному теннису	2 место	Губарев В.В.		
5	Соревнования по допризывной молодежи	2 место	Губарев В.В.		
6	Соревнования по пулевой стрельбе	1 место	Губарев В.В.		
7	Соревнования по мини-футболу	5 место	Губарев В.В.		
8	Соревнования по стритболу	1 место	Губарев В.В.		
9	Соревнования по волейболу	2 место	Губарев В.В.		
Конкурс «Пою Моё Отечество»					
	Вокальная группа, песня «Бескозырка белая», учащиеся 3 кл	2 место	Титарева Л.И.		
Конкурс чтецов «Моя малая Родина»					
	Стихотворение, Спичакова М. 11 класс	1 место	Титарева Л.И.		
Конкурс чтецов на иностранном языке					
	Стихотворение, Пепеляев И. 6 класс	3 место	Лисеенко С.В.		
Конкурс плакатов «Во славу Отечества»					
	Плакат, Ермощенкова Е., 11 класс	3 место	Пайко И.В.		
Олимпиады районные					
	математика, русский язык, литература, немецкий язык, биология, география	участие	учителя-предметники		
Олимпиады заочные					
	Медвежонок, 6 кл Пепеляев И.	2 место	Титарева Л.И.		
	«Золотой ключик» (математика) 5 класс	3 место	Тагиева В.В.		
	Метапредметный «Решай-ка»	участие	учителя начальных классов		
	«Языкознание» (русский язык)	участие	Титарева Л.И., Луцкова Е.А.		
	Всероссийская неделя мониторинга по математике 5, 6 классы	участие	Карпенко Е.В., Тагиева В.В.		
Выставка «Волшебство детских рук»					
	Цветы из бисера	участие	Пайко И.В.		
Выставка «Новогодняя игрушка»					
	«Ёлочка», Цыганкова А. 7 класс	участие	Пайко И.В.		

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть в методическую работу школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива повысился. Увеличилось число учителей прошедших курсовую подготовку. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- низок уровень навыков самоанализа у учителей;
- отсутствует учебное обеспечение по адаптированной программе;
- недостаточно высок уровень аналитической деятельности ;

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (отв.-председатели МО).
2. Организовать работу по обеспечению учащихся с ОВЗ учебными пособиями. (Отв.зам. директора по УВР).
3. Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель (отв.зам. директора по ВР).
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
5. Разнообразить формы методической работы.

Цель и задачи на новый учебный год:

Цель: Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития.

Задачи:

1. Формировать систему обучения по ФГОС в основной школе в условиях реализации ООП.
Обеспечить условия для разработки ООП в основной школе

Методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

Цель: Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития.

Задачи:

1. Формировать систему обучения по ФГОС в основной школе в условиях реализации ООП.
2. Обеспечить условия для разработки ООП в основной школе создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития

Планирование методической работы

Вид деятельности/ тема	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность					
1. Утверждение методической темы школы на 2017-2018 учебный год с учетом внедрения ФГОС 2 поколения	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы как формой образования и самообразования членов педагогического коллектива, предусмотренной Уставом школы	Определение темы, ее актуальности. Обсуждение форм работы над поставленными вопросами	Август	Методсовет	зам. директора по УВР, методсовет
2. Распределение обязанностей между членами МС	Упорядочение реализации ВШК	Передача части полномочий общественным органам управления	Сентябрь	Методсовет	зам. директора по УВР, методсовет
2. Учебно- методическая работа Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год					
1. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2017-2018 уч. год	Выработка единых представлений о перспективах методической работы	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школ Утверждение плана МР школы, планов работы МС, МО на 2017-2018 уч. год	Сентябрь	Методсовет Приложение 1	зам. директора по УВР, методсовет
2. Проведение тематических педсоветов:		Оперативная диагностика, выработка мер по	Ноябрь	Приложение 2	администрация

<p>- ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе. Развитие УУД</p> <p>-Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий</p> <p>- Введение профстандарта. Педагог (новые требования к педагогам)</p>	<p>Регулирование процессов поддержания системы управления школой на заданном уровне или переводу её на более высокий</p>	<p>регулированию процесса образования</p> <p>Организационное и нормативное обеспечение введения стандарта основного общего образования</p>	<p>Январь</p> <p>март</p>		
<p>3.Самообразование</p>	<p>Совершенствование педмастерства</p>	<p>Профессиональный рост педагога</p>	<p>В течение года</p>	<p>Приложение 3</p>	<p>Учителя-предметники, МО</p>
<p>4.Психолого-педагогические семинары:</p> <p>Семинар-практикум «Составление адаптированной образовательной программы»</p> <p>«Психологический комфорт на уроке - как фактор успешной самореализации личности обучающегося и как фактор успешной сдачи экзаменов»</p> <p>"Использование учебно-методического обеспечения ресурсных центров и электронных средств обучения в реализации принципа индивидуализации</p>	<p>Повышение педагогической компетентности</p>	<p>Повышение уровня знаний педагогов в области методики преподавания</p> <p>Повышение теоретических и практических знаний педагогов</p>	<p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Семинар-практикум</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Семинар-практикум</p>	<p>МО, зам.директора по УВР</p>

<p>обучения и развития творческого потенциала учащихся"</p> <p>«Программы воспитания и социализации обучения на ступени на ступени основного общего образования» (октябрь), «Уроки социальной интеграции: учимся жить вместе »</p> <p>«Методические средства организации творческой совместной жизнедеятельности детей и взрослых: поиск, творчество, результат»</p>			<p>февраль апрель</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------	--	--

.Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя	создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио	В течение года	консультации	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников	Преодоление затруднений при написании заявлений	По мере необходимости	консультации	Зам.директора по УВР
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2017/2018 учебном году	создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников	Список аттестующихся педагогических работников в 2017/2018 учебном году, своевременная подготовка документов	сентябрь	списки	Зам.директора по УВР,МО
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации	По мере необходимости	консультации	Зам.директора по УВР
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	с определением соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников	Рекомендации педагогам	В течение года	Необходимые документы	Зам.директора по УВР,МО
Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников	Повышение квалификации	В течение года		Зам.директора по УВР,МО

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта					
Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей					
Описание передового опыта	Обобщение результатов профессиональной деятельности педагогов	Материалы опыта	В течение года	портфолио	Учителя-предметники
Оформление методической «копилки» на сайте школы	распространение результатов профессиональной деятельности педагогов	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.	В течение года		Зам.директора по УВР,МО
Представление опыта на заседании МО и МС	распространение результатов профессиональной деятельности педагогов	Выработка рекомендаций для внедрения Решение о распространении опыта работы учителей	В течение года		МО, зам.директора по УВР,МС
Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных декад)	Стимулирование роста подмастерства.	Повышение квалификации, обмен мнениями	По графику		Учителя-предметники зам.директора по УВР
Посещение районных конференций, методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города и района	повышение творческой активности учителей	Обеспечение условий для изучения опыта других педагогов	В течение года		Учителя-предметники
4. Работа с учащимися. Предметные недели, декады, олимпиады					
Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению					
1) Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников - Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников - Второй (муниципальный)	развитие интересов и креативности учащихся, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Развитие творческого потенциала учителя.	Октябрь		Учителя-предметник, МО
			Ноябрь		
			ноябрь		

<p>этап Всероссийской олимпиады школьников и его анализ</p> <p>Декада русского языка и литературы</p> <p>Неделя начальных классов</p> <p>Декада естественных наук</p> <p>Декада гуманитарных наук: обществознание, история</p> <p>Декада математики и информатики</p>	<p>тие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.</p>	<p>активности учащихся. Развитие творческого потенциала учителя.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--	--

5.Инновационная деятельность, введение ФГОС в основной школе

Цель: поиск путей решения проблемы обучения учащихся начального звена в условиях введения ФГОС школы , оказание методической помощи учителям в организации учебного процесса в условиях введения ФГОС основной школы

<p>Разработка оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей дифференциации и индивидуализации обучения в рамках внедрения ФГОС в начальной и основной школе</p>	<p>поиск путей решения проблемы обучения учащихся начального звена в условиях введения ФГОС школы , оказание методической помощи учителям в организации учебного процесса</p>	<p>Обеспечение согласованности работы всех участников инновационного процесса, план работы школы в условиях перехода на ФГОС в основной школе</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Учителя нач. классов, зам.директора по УВР</p>
<p>Определение уровня готовности учителей основной школы к реализации ФГОС (анкетирование, собеседование)</p>		<p>Готовность педагогов к работе в условиях перехода на ФГОС основной школы</p>	<p>октябрь</p>	<p>анкетирование</p>	<p>Рабочая группа</p>
<p>Изучение документов ФГОС на педагогических семинарах, заседаниях методических объединений, совещаниях, оперативках.</p>		<p>Нормативно-правовое обеспечение УВП в условиях перехода на ФГОС в основной школе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информационная папка</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя основной школы</p>
<p>Разработка и реализация планов внеурочной деятельности</p>		<p>План реализации в начальной школе, проект</p>	<p>Сентябрь декабрь</p>	<p>Планы внеурочной</p>	<p>Учителя начальных</p>

учителей начальных классов, учителей основного звена		планов внеурочной деятельности в основной школе		деятельности	классов, учителя основной школы
Изучение факторов, позитивно и негативно влияющих на здоровье школьников		Практические рекомендации по созданию условий для сохранения здоровья школьников	Ноябрь, апрель	Анкетирование учащихся	Кл.руководители
Практические рекомендации по созданию условий для сохранения здоровья школьников	поиск путей решения проблемы обучения учащихся начального звена в условиях введения ФГОС школы, оказание методической помощи учителям в организации учебного процесса	Совершенствование квалификации педагогов; систематизация оптимальных технологий, позволяющих улучшить процесс обучения	март	рекомендации по созданию условий для сохранения здоровья школьников (памятка)	Учителя нач. классов, зам.директора по УВР
Проведение семинаров-практикумов, мастер - классов, психолого-педагогических практикумов для педагогов и родителей, направленных на совершенствование системы комплексной работы в условиях введения ФГОС в основной школе	поиск путей решения проблемы обучения учащихся начального звена в условиях введения ФГОС школы, оказание методической помощи учителям в организации учебного процесса	Развитие профессиональной мотивации педагогических работников к совершенствованию системы комплексной работы по обеспечению условий для обучения в условиях введения ФГОС	В течение года	Протоколы, теоретический материал	Зам.директора по УВР
Научно-методическое обеспечение перехода на ФГОС в основной школе	оказание методической помощи учителям в разработке рабочих программ	Проекты рабочих программ учебных предметов	январь	Федеральный перечень учебников, методическая литература	Библиотекарь, учителя-предметники
Изучение методических рекомендаций для руководителей школы и учителей 5-9 классов по вопросам создания и реализации программ основного общего	поиск путей решения проблемы обучения учащихся начального звена в условиях введения ФГОС школы, оказание методической помощи учителям в организации	Изучение требований к составлению образовательной программы основного общего образования.	В течение года	накопление теоретического материала	Администрация, учителя-предметники, кл.руководители

<p>образования (в соответствии с ФГОС): программа воспитания и социализации личности;</p> <p>- программа развития универсальных учебных действий обучающихся;</p> <p>- программа профильной ориентации обучающихся;</p> <p>- программа формирования культуры безопасности и здорового образа жизни;</p> <p>- программа формирования и развития ИКТ-компетентности;</p> <p>- программа исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>программа социальной деятельности.</p>	<p>учебного процесса</p>	<p>образовательная программа основного общего образования (ФГОС)</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------	--	--	--

6. Информатизация образовательного процесса

Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства

<p>Повышение компетентности педагогов в области и применении ИКТ</p>	<p>внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс</p>		<p>В течение года</p>		<p>Зам.директора по УВР, руководители МО</p>
<p>Организация работы по обновлению школьного сайта.</p>		<p>Расширение информационного пространства</p>	<p>В течение года</p>		<p>руководители МО</p>
<p>Оптимальное использование кабинета информатики</p>		<p>Реализация программы развития ОУ</p>	<p>В течение года</p>		<p>Учителя-предметники, зам.директора по УВР</p>

Использование ИКТ при проведении родительских собраний		Расширение информационного пространства	В течение года		Учителя-предметники, зам.дирУВР, кл.рук.
Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ	внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс	Повышение эффективности внеклассных мероприятий	В течение года		Учителя-предметники, зам.директора по УВР, кл.руковод.
Создание собственных презентаций, их использование при проведении уроков		Целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения урока	В течение года		Учителя-предметники
Информационно-отчетная деятельность: - подготовка и сдача отчетов с использованием сети Интернет - - о модернизации сайта; - о выполнении Плана реализации стратегии информационного общества в РФ; - о внедрении системы исключения доступа к Интернет - ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания обучающихся.	внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс	Эффективность работы ресурсов сети Интернет. Увеличение эффективности использования Интернет – ресурсов в образовательном процессе. Расширение информационного пространства. Мониторинг использования информационно – коммуникационных технологий. Наличие действующей системы контентной фильтрации			Учитель информатики, учителя-предметники
7.Преемственность «ГКП – школа» Цель: обеспечить преемственность перехода детей «детский сад – начальная школа»					
Организация и проведение экскурсии по школе: - посещение школьной		Расширение познавательного интереса Активизация	В течение года		Воспитатель ГКП, учителя

библиотеки, учебных кабинетов -ознакомление с материалами передвижных выставок по школе	обеспечить преемственность перехода детей « группа кратковременного пребывания детей – начальная школа»	воспитательного процесса			
Взаимопосещение воспитателями и учителями учебных и внеурочных занятий		Практические рекомендации по проведению занятий	В течение года		Воспитатель ГКП, учителя
Консультации для родителей по подготовке детей к школе		Оказание методической помощи	В течение года		Учителя начальных классов, зам.директора по УВР
Занятия по программе «Будущий первоклассник»		Расширение познавательного интереса Активизация воспитательного процесса	Март-май		Учитель начальных классов

8.Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию	Организация исследовательской деятельности	сентябрь	Банк данных	Зам.директора по УВР
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию	Выявление и поддержка одаренных детей	Октябрь-ноябрь	График, подбор материалов	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники
Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады		Определение участников олимпиад	ноябрь	справка	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники
Определение рейтинга школы по		Определение уровня	декабрь		Зам.директора по

результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		подготовки учащихся			УВР
Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель		Выявление и поддержка одаренных детей	Предметные недели		Руководители МО
9. Работа с родителями					
Цель: установление и реализация связей школы с родителями обучающихся для реализации целей обучения и воспитания школьников					
Проведение родительских общешкольных собраний	установление и реализация связей школы с родителями обучающихся для реализации целей обучения и воспитания школьников	Привлечение родителей в педагогический процесс		Приложение (план работы с родителями)	администрация
Мониторинг системы взаимодействия школы с родителями		Периодическая оценка родителями деятельности школы по обучению и воспитанию школьников			Администрация, кл.руководители
10. Работа с методическими объединениями					
Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов					
1) Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов	Системное решение задач методической работы	По плану	протокол	Зам. Директора по УВР
2) Методическое совещание Современные педагогические технологии		Методические рекомендации для педагогов	По плану		Зам. Директора по УВР
3) Диагностический подход в работе классного руководителя	Совершенствование	Методические рекомендации для классных	апрель	Пакет диагностических методик	Отв. ВР

	методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов	руководителей. Пакет диагностических методик			
4)Методическое совещание «Проблемно ориентированный анализ работы МО за 2017-2018 учебный год»		Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели	май	протокол	Зам. Директора по УВР Руководители МО
5)Планирование работы МО			Сентябрь, май	приложение	Руководители МО
11. Контрольно-оценочная деятельность учителя					
1. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО:а) уроки в системе личностно-ориентированного обучения;б)уроки с применением педтехнологии проблемного обучения.в)внеурочная деятельность		Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей	В течение года	Посещение уроков, контроль, собеседование, наблюдение, мониторинг	Учителя-предметники, зам.директора по УВР
Изучение документации	Соответствие нормативным документам	Приведение документации в соответствие с нормативными документами	ВШК	Посещение уроков, контроль, собеседование, наблюдение, мониторинг	администрация
Проведение устных и письменных проверочных работ	Проверить ЗУН уч-ся: 11 проведение административных к/р 3-8,,11 кл.	Анализ ЗУН учащихся	Промежуточный контроль		администрация

Приложение 2 Заседания методического совета МБОУ «Громыкская средняя общеобразовательная школа»

<p>МС №1 «Приоритетные направления методической работы школы в новом учебном году.» 30.08.17г.</p>	<p>МС №2 «Составление адаптированной образовательной программы» 02.11.17г.</p>	<p>МС № 3 «"Формирование качественной информационно-образовательной среды как фактор развития личности"» 15.02.18г.</p>	<p>МС №4 Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.» 19.04.18г.</p>	<p>МС №5 «Итоги учебного года» 30.05.18г.</p>
<p>1. Анализ работы и задачи на следующий год. 2. Утверждение плана работы на год. 3. Экспертиза рабочих программ по учебным предметам, адаптированных рабочих программ. 4. Перечень учебно-методического обеспечения УВП. 5. Организация школьных предметных олимпиад</p>	<p>1. Об организации школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе. 2. Организация дистанционных, заочных конкурсов учащихся по различным предметам. 3. Адаптированная образовательная программа обучающихся. (АООП) 4. Развитие школьного сайта. 5. Организация и проведение предметных недель 6. Соблюдение адаптационного периода в школе</p>	<p>1. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения на федеральном уровне государственные образовательные стандарты в основной школе , 2. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроке с позиций компетентностной модели обучения</p>	<p>1. Определение форм итогового контроля. 2. Результаты проектной деятельности учащихся. 3. Об итогах аттестации учителей</p>	<p>1. 2. Результаты мониторинга развития учащихся по всем областям знаний. 3. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 4. Итоги методической деятельности.</p>
<p>Тагиева В.В., руководители МО</p>	<p>Тагиева В.В., руководители МО</p>	<p>Тагиева В.В., руководители МО</p>	<p>Тагиева В.В., руководители МО, библиотекарь</p>	<p>Тагиева В.В., руководители МО</p>

Приложение 1. Заседания педагогического совета МБОУ «Громыкская средняя общеобразовательная школа»

Педсовет 30.08.17.	Педсовет 31.10.17г.	Педсовет 05.01.18г.	Педсовет 24.03.18г.	Педсовет Апрель, май
<p>1.Анализ работы школы по проблеме за 2016-2017 уч.год. 2.Направления деятельности коллектива на 2017-2018 уч.год. 3.Утверждение планов работ.</p>	<p>1.Итоги адаптационного периода для обучающихся 1,5,10 классов. 2.Итоги I четверти. 3. ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе</p>	<p>1.Итоги I полугодия. 2. -Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий</p>	<p>1. Итоги 3 четверти. 2. - Введение профстандарта. Педагог (новые требования к педагогам)</p>	<p>1.Допуск к итоговой аттестации. 2.Подведение итогов за год. 3.Летняя оздоровительная кампания.</p>
Администрация	администрация кл.руководители	Карпенко Е.В. кл.руководители	Пайко И.В. кл.руководители	Администрация, кл.руководители, руководители МО