

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Громыкская основная общеобразовательная школа "**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ Карпенко Е.В.

Протокол №1 от 30.08.2021г.

31.08.2021г.



«Утверждаю»

Директор школы:

_____ Кукшинова З.В.

приказ №21 от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
7 КЛАСС**

**Программу разработала
Тагиева Валентина Васильевна
учитель математики
МБОУ «Громыкская ООШ»
на 2021 / 2022 учебный год**

п.Громыки

2021г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015)

Рабочая программа предназначена для 7 класса, рассчитана на 16 часов (0,5 час в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

•

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание программы

1. Введение

Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности?

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Тема: **Деньги**

Появление обмена товарами. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Проблемы товарного обмена. Товарные деньги облегчают процесс обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи.

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Денежная система страны.

Компетенции

Объяснять, почему появились бумажные деньги.

Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег. Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк

Описывать старинные российские деньги.

Объяснять, почему изготовление фальшивых денег - преступление.

Тема: **Доходы семьи**

Доходы семьи. Размер заработной платы. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли). Деньги, положенные в банк. Владение акциями. Предпринимательство. Государственные выплаты. Банки.

Основные понятия:

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

Описывать и сравнивать источники доходов

семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему платят пособия.

Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема: **Расходы семьи**

Траты на товары и услуги. Разделение расходов на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги. Расходы на крупные покупки, где можно взять на них деньги. Долги. Цены в магазинах, и как они различаются. Сокращение расходов.

Основные понятия:

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить покупки по степени необходимости.

Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема: Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Компетенции

Составлять семейный бюджет на условных примерах. Сравнить доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. Описывать формы сбережений.

Описывать последствия превышения расходов над доходами.

Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Тема: Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

Компетенции

Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи, определять последствия таких событий для бюджета семьи.

Тема: Страхование

Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Компетенции

Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи, определять последствия таких событий для бюджета семьи.

Различать обязательное и добровольное страхование.

Объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему человеку.

Сравнить различные виды страхования.

Формы организации познавательной деятельности

- работа в парах
- анализ видефрагмента
- индивидуальная работа
- урок-диалог
- ролевая игра
- деловая игра
- урок-практикум

Тематическое планирование

	Тема занятия	Кол. час	
		Теория	Практика
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)		
1	Введение	1	
2	Деньги.	1	
3	Пр.р. «Составить задачу с денежными расчетами»		1
4-5	Доходы семьи	2	
6-7	Расходы семьи	2	
8	Мини-исследование «Доходы и расходы моей семьи»		1
9	Ролевая игра «Доходы и расходы семьи»	1	
10	Семейный бюджет. Пр.р. «Составить семейный бюджет»		1
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)		
11-12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2	
13	Пр.р. «Расходы, связанные со сборами в школу»		1
14-15	Страхование.	2	
16	Тестовые задания по теме.	1	