

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Громыкская основная общеобразовательная школа "

«Рассмотрено»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Карпенко Е.В.

Протокол №1 от 30.08.2022г.

31.08.2022г.



«Утверждаю»

Директор школы:

Кукшинова З.В.

приказ №47 от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КУРС «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
8 КЛАСС**

Программу разработала  
Тагиева Валентина Васильевна  
учитель математики  
МБОУ «Громыкская ООШ»  
на 2022 / 2023 учебный год

**п.Громыки**

2022г.

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Рабочая программа предназначена для 8 класса, рассчитана на 18 часов (0,5 час в неделю, 34 учебных недели).

## Планируемые результаты:

### **Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

•

### **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Семья и государство: как они взаимодействуют**

#### **Тема: Налоги**

Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Социальная поддержка государства.

#### **Основные понятия:**

Виды налогов. Организация сбора налогов. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

#### **Компетенции**

Объяснять, почему государство собирает налоги.

Приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги. Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.

Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры уплаты налогов в семье.

#### **Тема: Социальные пособия**

Государственная поддержка некоторых категорий людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

#### **Компетенции**

Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат. Находить информацию о социальных выплатах.

#### **Тема: Государство – это мы**

Мини-исследование.

Как принять решение о налогах и сборах.

### **Раздел 2. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?**

#### **Тема: Как спасти деньги от инфляции**

Понятие инфляции. Как спасти деньги от инфляции.

Работа банков, вклады и кредиты. Процентная ставка по вкладам. Прекращение деятельности банков, возврат средств. Процентная ставка по кредитам.

#### **Компетенции**

Объяснять понятие инфляции, причины обесценивания денег. Приводить примеры способов сохранить деньги от инфляции.

#### **Тема: Банковские услуги**

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентные ставки по кредитам и по вкладам.

#### **Компетенции**

Приводить примеры банковских услуг, описывать условия вкладов и кредитов.

Находить информацию о вкладах и кредитах, объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.

### Тема: **Собственный бизнес**

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

#### Компетенции

Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.

Объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес.

Объяснять, что такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.

### Тема: **Валюта в современном мире**

Валюта — денежная единица страны. Валюта разных стран. Цена одной валюты, валютный курс. Процентные ставки по валютным вкладам.

Что такое благотворительность? Значение помощи людям. Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте.

#### *Основные понятия:*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта.

#### Компетенции

Приводить примеры валют разных стран.

Объяснять, что такое валютный курс.

Находить информацию о валютных курсах, проводить расчеты с валютными курсами.

### Тема: **Благотворительность**

Что такое благотворительность? Значение помощи людям.

#### Компетенции

Объяснять причины и виды благотворительности, роль благотворительности для общества и человека.

### Тема: **Личный финансовый план**

Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте.

#### Компетенции

Объяснять, что такое финансовый план, перечислять основные компоненты финансового плана.

Объяснять значение финансового плана для человека.

### Тема: **Что такое финансовая грамотность**

Урок контроля знаний.

#### Компетенции

Объяснять понятие финансовой грамотности, значение ее для человека и общества

## **Формы организации познавательной деятельности**

- работа в парах
- анализ видефрагмента
- индивидуальная работа
- урок-диалог
- ролевая игра
- деловая игра
- урок-практикум

## Тематическое планирование

	Тема занятия	Кол. час	
		Теория	Практика
	<b>Раздел 1. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов)</b>		
1 - 2	Налоги	2	
3	Социальные пособия.	1	
4	Пр.р. «Найти информацию по социальным пособиям»		1
5 - 6	Государство – это мы.Мини-исследование. <b>Интернет-ресурсы:</b> 1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> ; 2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a> .		2
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье? (11 часов)</b>			
7	Как спасти деньги от инфляции.	1	
8	Пр.р. «Способы сохранить деньги от инфляции».		1
9-10	Банковские услуги.	2	
11	Собственный бизнес.	1	
12	Индивидуальные задания- «Составить бизнес-план для подростка».		1
13	Валюта в современном мире	1	
14	Тестирование по теме «Валюта в современном мире».		1
15-16	Благотворительность. Мини-исследование «Роль благотворительности для общества и человека» <b>Интернет-ресурсы:</b> 3. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> ; 4. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a> .	1	1
17	Пр.р. Составить «Личный финансовый план»		1
18	Итоговое занятие «Что такое финансовая грамотность?»		1